# INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN

## LAMPIRAN 6.a.

(Oleh Guru Pamong)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N I M : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prodi/Jurusan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sekolah Tempat Praktik : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PETUNJUK:

1. Amati aktivitas praktikan di kelas dalam melaksanakan interaksi belajar-mengajar!
2. Tuliskan tanda **lingkaran pada skor** yang sesuai dengan keadaan yang Anda amati!

| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **SKOR** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **I** | **PRAPEMBELAJARAN** |  |
| 1. | Memeriksa kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media | 1 2 4 5 |
| 2. | Memeriksa kesiapan siswa | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **II** | **MEMBUKA PEMBELAJARAN** |  |
| 1. | Melakukan kegiatan apersepsi | 1 2 4 5 |
| 2. | Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **III** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** |  |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** |  |
| 1. | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | 1 2 4 5 |
| 2. | Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | 1 2 4 5 |
| 3. | Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar | 1 2 4 5 |
| 4. | Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** |  |
| 1. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai | 1 2 4 5 |
| 2. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa | 1 2 4 5 |
| 3. | Melaksanakan pembelajaran secara runtut | 1 2 4 5 |
| 4. | Melaksanakan pembelajaran yang terkoordinasi | 1 2 4 5 |
| 5. | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | 1 2 4 5 |
| 6. | Mengakomodasi adanya keragaman budaya nusantara | 1 2 4 5 |
| **7.** | Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif | 1 2 4 5 |
| **8.** | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** |  |
| 1. | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media | 1 2 4 5 |
| 2. | Menghasilkan pesan yang menarik | 1 2 4 5 |
| 3. | Menggunakan media secara efektif dan efisien | 1 2 4 5 |
| 4. | Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** |  |
| 1. | Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran | 1 2 4 5 |
| 2. | Merespons positif partisipasi siswa | 1 2 4 5 |
| 3. | Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa | 1 2 4 5 |
| 4. | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa | 1 2 4 5 |
| 5. | Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif | 1 2 4 5 |
| 6. | Menumbuhkan keceriaan dan antusisme siswa dalam belajar | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **E.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** |  |
| 1. | Melakukan penilaian awal | 1 2 4 5 |
| 2. | Memantau kemajuan belajar | 1 2 4 5 |
| 3. | Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi | 1 2 4 5 |
| 4. | Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **F.** | **Penggunaan bahasa** |  |
| 1. | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar | 1 2 4 5 |
| 2. | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar | 1 2 4 5 |
| 3. | Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **IV** | **PENUTUP** |  |
| **A.** | **Refleksi dan rangkuman pembelajaran** |  |
| 1. | Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | 1 2 4 5 |
| 2. | Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **B.** | **Pelaksanaan tindak lanjut** |  |
| 1. | Memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi | 1 2 4 5 |
| 2. | Memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian pengayaan | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
|  | **Skor Total** |  |

Konversi Nilai (dalam skala 10)

(tempat, tgl. dibuat)

Guru Pamong,

Skor total

18,5

=

...............................................

NIP./ NPP . ...........................

# INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN

## LAMPIRAN 6.b.

(Oleh Dosen Pembimbing)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N I M : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prodi/Jurusan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sekolah Tempat Praktik : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PETUNJUK:

1. Amati aktivitas praktikan di kelas dalam melaksanakan interaksi belajar-mengajar!
2. Tuliskan tanda **lingkaran pada skor** yang sesuai dengan keadaan yang Anda amati!

| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **SKOR** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **I** | **PRAPEMBELAJARAN** |  |
| 1. | Memeriksa kesiapan ruang, alat pembelajaran, dan media | 1 2 4 5 |
| 2. | Memeriksa kesiapan siswa | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **II** | **MEMBUKA PEMBELAJARAN** |  |
| 1. | Melakukan kegiatan apersepsi | 1 2 4 5 |
| 2. | Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatannya | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **III** | **KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN** |  |
| **A.** | **Penguasaan materi pelajaran** |  |
| 1. | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | 1 2 4 5 |
| 2. | Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | 1 2 4 5 |
| 3. | Menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar | 1 2 4 5 |
| 4. | Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **B.** | **Pendekatan/strategi pembelajaran** |  |
| 1. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai | 1 2 4 5 |
| 2. | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa | 1 2 4 5 |
| 3. | Melaksanakan pembelajaran secara runtut | 1 2 4 5 |
| 4. | Melaksanakan pembelajaran yang terkoordinasi | 1 2 4 5 |
| 5. | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual | 1 2 4 5 |
| 6. | Mengakomodasi adanya keragaman budaya nusantara | 1 2 4 5 |
| **7.** | Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif | 1 2 4 5 |
| **8.** | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **C.** | **Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar** |  |
| 1. | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media | 1 2 4 5 |
| 2. | Menghasilkan pesan yang menarik | 1 2 4 5 |
| 3. | Menggunakan media secara efektif dan efisien | 1 2 4 5 |
| 4. | Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media | 1 2 4 5 |
| **D.** | **Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa** |  |
| 1. | Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran | 1 2 4 5 |
| 2. | Merespons positif partisipasi siswa | 1 2 4 5 |
| 3. | Memfasilitasi terjadinya interaksi guru-siswa dan siswa-siswa | 1 2 4 5 |
| 4. | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa | 1 2 4 5 |
| 5. | Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif | 1 2 4 5 |
| 6. | Menumbuhkan keceriaan dan antusisme siswa dalam belajar | 1 2 4 5 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK YANG DIAMATI** | **SKOR** |
|  |  |  |
| **E.** | **Penilaian proses dan hasil belajar** |  |
| 1. | Melakukan penilaian awal | 1 2 4 5 |
| 2. | Memantau kemajuan belajar | 1 2 4 5 |
| 3. | Memberikan tugas sesuai dengan kompetensi | 1 2 4 5 |
| 4. | Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **F.** | **Penggunaan bahasa** |  |
| 1. | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar | 1 2 4 5 |
| 2. | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar | 1 2 4 5 |
| 3. | Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **IV** | **PENUTUP** |  |
| **A.** | **Refleksi dan rangkuman pembelajaran** |  |
| 1. | Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | 1 2 4 5 |
| 2. | Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
| **B.** | **Pelaksanaan tindak lanjut** |  |
| 1. | Memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi | 1 2 4 5 |
| 2. | Memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian pengayaan | 1 2 4 5 |
|  |  |  |
|  | **Skor Total** |  |

Konversi Nilai (dalam skala 10)

(tempat, tgl. dibuat)

Dosen Pembimbing,

Skor total

18,5

=

...............................................

NIP./ NPP . ...........................

# INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

## LAMPIRAN 7. a.

(oleh Guru Pamong)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N I M : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prodi/Jurusan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sekolah Tempat Praktik : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | KOMPONEN YANG DINILAI | NILAI  (1-10) |
|  | Kedisiplinan | ........... |
|  | Rasa tanggung jawab | ........... |
|  | Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah | ........... |
|  | Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah | ........... |
|  | Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas) | ........... |
|  | Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan | ........... |
|  | Kerapian berpakaian | ........... |
|  | Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL | ........... |
|  | Rata-rata Skor: | ........... |

(tempat, tgl. dibuat)

Guru Pamong

...............................................

NIP. ...........................

# INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

## LAMPIRAN 7. b.

(oleh Dosen Pembimbing)

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N I M : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prodi/Jurusan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sekolah Tempat Praktik : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | KOMPONEN YANG DINILAI | NILAI  (1-10) |
|  | Kedisiplinan | ........... |
|  | Rasa tanggung jawab | ........... |
|  | Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah | ........... |
|  | Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah | ........... |
|  | Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas) | ........... |
|  | Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan | ........... |
|  | Kerapian berpakaian | ........... |
|  | Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL | ........... |
|  | Rata-rata Skor: | ........... |

(tempat, tgl. dibuat)

Dosen Pembimbing,

...............................................

NIP./NPP ...........................

# INSTRUMEN PENILAIAN LAPORAN AKHIR

## LAMPIRAN 8

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| N I M : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Prodi/Jurusan : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Sekolah Tempat Praktik : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | KOMPONEN YANG DINILAI | NILAI  (1−10) |
|  | Kelengkapan isi laporan | ........... |
|  | Sistematika laporan | ........... |
|  | Penggunaan bahasa yang baik dan benar | ........... |
| Nilai Rata-rata: | | ........... |

(tempat, tgl. dibuat)

Dosen Pembimbing,

...............................................

NIP. ...........................

# FORMAT PENILAIAN PPL OLEH GURU PEMBIMBING

## LAMPIRAN 12

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | No. Induk Mhs.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | ASPEK/UNSUR YANG DINILAI | NILAI  (1−10) | Norma  Pembobotan | JUMLAH |
|  | Hasil observasi berdasarkan penggunaan instrumen-instrumen observasi seperti Lamp. 2−4 | .......... | 1 | .......... |
|  | Kemampuan pembelajaran (nilai kesimpulan ber-dasarkan penggunaan INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN - konversi nilai atas skor dari Lamp. 6) | .......... | 3 | .......... |
|  | Kemampuan mendiagnosis kesulitan belajar | .......... | 1 | .......... |
|  | Penampilan personal dan sosial (nilai kesimpulan berdasarkan penggunaan INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL - seperti Lamp. 7) | .......... | 2 | .......... |
|  | Laporan Akhir | .......... | 1 | .......... |
| JUMLAH | | | 8 | .......... |
| RATA-RATA | | | | .......... |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ...............................................  NIP. ........................... | (tempat, tgl. dibuat)  Guru Pembimbing  ...............................................  NIP. ........................... |

# FORMAT PENILAIAN PPL OLEH DOSEN PEMBIMBING

## LAMPIRAN 13

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Praktikan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | No. Induk Mhs.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO. | ASPEK/UNSUR YG DINILAI | NILAI  (1 - 10) | Norma  Pembobotan | JUMLAH |
|  | Hasil observasi berdasarkan penggunaan instrumen-instrumen observasi seperti Lamp. 2 - 4 | .......... | 1 | .......... |
|  | Kemampuan mengajar (nilai kesimpulan berdasarkan penggunaan INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN PEMBELAJARAN - konversi nilai atas skor dari Lamp. 6) | .......... | 3 | .......... |
|  | Kemampuan mendiagnosis kesulitan belajar | .......... | 1 | .......... |
|  | Penampilan personal dan sosial (nilai kesimpulan berdasarkan penggunaan INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL - seperti Lamp. 7) | .......... | 2 | .......... |
|  | Laporan Akhir | .......... | 1 | .......... |
|  | Ujian Lisan |  | 2 |  |
| JUMLAH | | | 10 | .......... |
| RATA-RATA | | | | .......... |

(tempat, tgl. dibuat)

Dosen Pembimbing,

......................................................

NIP. ...

Keterangan:

Nilai ujian lisan pertanggungjawaban laporan PPL (buku pribadi dan laporan akhir) disebut NILAI UJIAN LISAN.